

## АННОТАЦИЯ

**Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»** на уровне начального общего образования составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.);
- Примерной программы по учебному предмету (Примерная основная образовательная программа начального общего образования, разделы 2.2.2.2. и Планируемые результаты. Литературное чтение 1.2.3.), одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (<http://fgosreestr.ru/>);
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 06 октября 2009 г. №373»;
- Программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение» (М.: «Просвещение», 2011).
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Ярославская НШ»

Рабочая программа составлена на ступень (1-4 кл.) УМК «Школа России». Программа обеспечена учебником «Литературное чтение» авт. Л.Ф.Климанова и др. для 1-4 классов, «Азбука» авт. Горецкий.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

**Задачи обучения:**

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;

- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечить достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

Изучение литературного чтения в 1-м классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте», затем в конце учебного года начинается отдельное изучение литературного чтения и русского языка. Предмет «Литературное чтение» изучается в 1-3 классах четыре часа в неделю (132 ч. в год в 1 классе), 140 ч. - во 2-3 классах), в 4 классе по три часа в неделю (105 ч. в год). Общий объём учебного времени составляет 517 часов.

В связи с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана, за счет уплотнения изучения учебного материала, будет реализована за 501 час: 1 класс – 127 часов (33 учебные недели), 2 - 3 классы – по 136 часов, 4 класс – 102 часа (34 учебные недели).