

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.);
- Примерной программы по учебному предмету (Примерная основная образовательная программа начального общего образования, разделы 2.2.2.4. и Планируемые результаты . Математика 1.2.5.), одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (<http://fgosreestr.ru/>);
- Программы М. И. Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика» (М.: «Просвещение», 2011).
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Ярославская НШ»

Рабочая программа составлена на ступень (1-4 кл.) УМК «Школа России». Программа обеспечена учебником «Математика» для 1-4 классов авт.Моро М.И., Бантова М.А. и др. «Рабочая тетрадь» для 1 класса авт. «Проверочные работы» для 2-4 классов.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Начальный **курс математики** – курс интегрированный: **в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал.** При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением.

Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами.

Включение в программу элементов алгебраической пропедевтики позволяет повысить уровень формируемых обобщений, способствует развитию абстрактного мышления учащихся.

На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 552 часа: в первом классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 140 часов (34 учебные недели в каждом классе).

В связи с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана, за счет уплотнения изучения учебного материала, будет реализована за 532 часа: 1 класс – 124 часа (33 учебные недели), 2 - 4 классы – по 136 часов (34 учебные недели).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы высоких личностных, метапредметных и предметных результатов.