

## Аннотация к образовательной программе дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования (далее – **Программа**) разработана в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Ярославская начальная школа» (далее – **МКОУ «Ярославская НШ»** или **МКОУ**) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»<sup>1</sup>.

Образовательная программа дошкольного образования МКОУ «Ярославская НШ» рассчитана на детей от 2 до 7 лет. В МКОУ функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. В режиме 5-дневной рабочей недели. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%.

Обязательная часть программы, в соответствии с которой, осуществляется образовательный процесс в ДО, выстроена в соответствии с инновационной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Камаровой.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса включает региональный компонент. Реализация регионального компонента по изучению детьми Тульского края осуществляется через разные виды базовой непосредственно образовательной деятельности, в соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25 07.2005 г., 813 от 21 08 2006г. Региональный компонент отражает образовательное пространство, которое обозначается понятием «Тульский край». Реализуется в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» не реже 1 раза в месяц.

**Цель Программы** — «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»<sup>2</sup> в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Цель Программы** дополняет цель, обозначенную в ФОП ДО, целью воспитать в детях социальную ответственность, как обозначено в Указе Президента и в инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Инструментом воспитания в детях социальной ответственности является создание пространства детской реализации (ПДР)<sup>3</sup>.

**Цель Программы** достигается через решение **задач**, обозначенных в ФОП ДО, дополненных задачами программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

---

<sup>1</sup> Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, раздел «Цели и задачи реализации Программы».

<sup>2</sup> Текст является точной цитатой из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

<sup>3</sup> Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, раздел «Цели и задачи реализации Программы».

**Программа** построена на принципах дошкольного образования, обозначенных в ФОП ДО и ФГОС ДО, и дополнена основополагающим принципом инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» — создание пространства детской реализации (ПДР).

1. полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
2. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
3. содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
4. признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
5. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
6. сотрудничество ДОО с семьей;
7. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
8. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
9. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
10. учет этнокультурной ситуации развития детей.

Планируемые результаты освоения Программы полностью соответствуют планируемым результатам реализации Федеральной программы, с учетом дополнений программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», расширяющих планируемые результаты ФОП ДО.

МКОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ОП;
- выполнение МКОУ требований:
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- пожарной безопасности ;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников

МКОУ оснащено необходимыми методическими пособиями, оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении . В группе имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей развитию психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Реализация Программы обеспечивается квалифицированными педагогами. Осуществляется непрерывное сопровождение Программы педагогическими работниками в течение всего времени ее реализации в МКОУ и в разновозрастной дошкольной группе.

МКОУ применяет сетевые формы реализации Программы/отдельных ее компонентов,

Традиционные модели организации сетевого взаимодействия, уже много лет существующие в опыте нашего МКОУ - это начальная школа, Ярославский Дом культуры и Ярославская библиотека. Они охватывают несколько важнейших

направлений работы с воспитанниками и логично встраиваются в систему организации образовательной и досуговой работы. В МКОУ создается план мероприятий, включающий элементы Плана (Федеральный календарный план воспитательной работы), региональные, общешкольные и групповые мероприятия, с учетом возрастных особенностей детей группы.

Работа с родителями (законными представителями) в МКОУ строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДО.

В организации используются следующие виды и формы работы с семьей:

- родительское собрание;
- беседы и консультации;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- акции;
- анкетирование.