## Алгоритм действий педагога по организации дистанционного обучения

## https://edu.gov.ru/, https://docs.edu.gov.ru/id1792

- 1. Выбрать оптимальную для организации дистанционного обучения онлайн форму. Это могут быть: школьный портал, образовательная онлайн-платформа, социальные сети.
- 2. Составить расписание на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по дисциплине, дифференцируя по классам и сокращая продолжительность занятий до 30 минут.
- 3. Необходимо проинформировать родителей и обучающихся об особенностях организации дистанционного обучения, а именно:
  - дать ссылки на ресурсы, на которых будет проходить обучение;
  - ознакомить с расписанием учебных занятий;
  - предоставить график текущего и итогового контроля по учебной дисциплине;
  - информировать об организации ежедневного мониторинга фактического присутствия обучающихся.
- 4. Организовать обратную связь с обучающимися, в рамках которой необходимо предусмотреть:
  - дополнительные консультации для тех, кто не усвоил материал;
  - возможность выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций.

## обучающихся 5 - 11-х классов

- 1. Дистанционные уроки начинаются с 9:00 в соответствии с расписанием, опубликованным в электронном журнале. Продолжительность урока 30 минут.
- 2. Выполненные работы должны быть сданы до 16:00 того дня, когда стоит урок в расписании.
- 3. О невозможности вовремя выполнить задание (болезнь, технические проблемы) необходимо проинформировать классного руководителя и педагога любым способом (электронная почта, WhatsApp, Classroomu т.п.).
- 4. К следующему уроку ученик должен получить от учителя комментарий по выполненной работе.
- 5. По итогам урока ученику может быть выставлена положительная отметка в журнал. Выставление неудовлетворительной отметки за невыполнение или неверное выполнение задания недопустимо.
- 6. Невыполнение задания фиксируется учителем в таблице «Мониторинг дистанционного обучения». На основании этих данных классный руководитель информирует родителей (законных представителей) обучающихся.
- 7. Если учитель проводил урок онлайн, то возможно наличие домашнего задания, которое должно быть выполнено к следующему уроку. Также возможно проведение самостоятельных работ.
- 8. Если ученик осваивал материал самостоятельно, то домашнее задание не задается.
- 9. Если у обучающегося возникли вопросы по освоению материала, то он должен иметь возможность минимум один раз в неделю получить онлайн-консультацию от педагога. О дате и времени ее проведения педагог информирует через доступные ресурсы.

Задать вопросы по организации дистанционного обучения, получить методическую поддержку лучших федеральных методистов профильных институтов педагоги могут по телефону горячей линии 8-800-200-91-89.